

**Компонент ОПОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

наименование ОПОП

ФТД.03

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Деловой иностранный язык**

---

Разработчик (и):  
Саватеева О.В.,  
Зав. кафедрой ФМККиЖ

должность  
к.ф.н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Мурманск  
2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b><br/>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b><br/>Осуществляет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b><br/>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее</p> | <p><b>Знать:</b> тематический словарь; основы организации деловой коммуникации на английском языке; основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с деловой документацией на языке, включая такие формы как резюме, бизнес-план, деловая презентация, деловое письмо; осуществлять коммуникацию в сфере делового общения на базовом уровне; производить элементарный перевод в сфере деловой коммуникации (письменный и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский); работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами тематической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> тематическим вокабуляром; навыками работы с деловой корреспонденцией; навыками лингвистического анализа делового текста.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>подходящий формат.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub></p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном языке (-ах).</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 1. The mind and the unconscious

1. Dreams are symbolic?
2. Mind can control everything.
3. Supernatural around us.
4. Things that change the way you feel.

### 2. Work and its future

1. Work and home: old and modern values. Future jobs.
2. Your choice of jobs: the most important factors.
3. Learning jobs. Problems at a workplace. A workplace of future.

### 3. Ambition and success

1. Ambitions and achievements.
2. The definition of success.
3. Failing and your attitude to it.
4. Luck and success. Does talent need help?

### 4. Aspects of culture

1. Culture and the individual development.
2. Arts you are involved in.
3. Technologies and arts.
4. Reading is dying?

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Newbrook J., Wilson J. New Proficiency Gold. Student's book. - Longman, 2001.

**Дополнительная литература:**

2. Mann R., Newbrook J., Wilson J. New proficiency Gold: exam maximiser [with key] - Harlow : Pearson Education, 2005.

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- 6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Adobe Reader*
- 4) *Mozilla FireFox*
- 5) *LibreOffice.org*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                                                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                          | Очная                                                             | Всего часов |
|                                                                          | Курс/семестр                                                      |             |
|                                                                          | 2/3                                                               |             |
| Лекции                                                                   | 6                                                                 | 6           |
| Практические занятия                                                     | 6                                                                 | 6           |
| Самостоятельная работа                                                   | 24                                                                | 24          |
| <b>Всего часов по дисциплине/ из них в форме практической подготовки</b> |                                                                   |             |
|                                                                          | 36                                                                | 36          |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| Экзамен             | - | + |   |
| Зачет/зачет оценкой | с | + | - |

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п | Темы практических занятий                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                              |
|       | <b>Очная форма</b>                                             |
|       | <b>1. The mind and the unconscious</b>                         |
| 1.    | Dreams are symbolic?                                           |
| 2.    | Mind can control everything.                                   |
| 3.    | Supernatural around us.                                        |
| 4.    | Things that change the way you feel.                           |
|       | <b>2. Work and its future</b>                                  |
| 5.    | Learning jobs. Problems at a workplace. A workplace of future. |
| 6.    | Work and home: old and modern values. Future jobs.             |
| 7.    | Your choice of jobs: the most important factors.               |
|       | <b>5. Ambition and success</b>                                 |
| 8.    | Ambitions and achievements.                                    |
| 9.    | The definition of success.                                     |
| 10.   | Failing and your attitude to it.                               |
| 11.   | Luck and success. Does talent need help?                       |
|       | <b>6. Aspects of culture</b>                                   |
| 12.   | Culture and the individual development.                        |

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| 13. | Technologies and arts.    |
| 14. | Arts you are involved in. |
| 15. | Reading is dying?         |